

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борисовская начальная общеобразовательная школа № 26»
Алексинский район Тульской области**
301350 Тульская область, Алексинский район, д.Борисово, ул.Южная, тел.(48753)7-45- 43.

Утвержден приказом от 31.03.2023г. №15-д.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ
«БОРИСОВСКАЯ НОШ №26» ЗА 2022Г.**

Д.БОРИСОВО.

Структура отчета:

1. Общие вопросы (сведения):
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации.
4. Анализ качества обучения учащихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.
 - 4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебные года.
 - 4.3. Результаты внешней экспертизы за 2021-2022 учебные года.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
 - 5.1. Общая характеристика:
 - 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.
6. Воспитательная система образовательного учреждения:
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:
 - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся .
 - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.
 - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, акциях за 2022 год .
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:
 - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
 - 9.2. Мониторинг форсированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся .
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.
12. Востребованность выпускников.
13. Учебно-методическое обеспечение.
14. Библиотечно-информационное обеспечение.
15. Внутренняя система оценки качества образования.
16. Анализ показателей деятельности.
17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Самообследование МБОУ «Борисовская НОШ № 26» (далее ОУ) проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (зарегистрировано Минюстом РФ 27.06.2013 № 28908) «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ. В процессе самообследования ОУ проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие вопросы (сведения)

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №26» Алексинского района д. Борисово, (МБОУ «Борисовская НОШ №26»)

- Исполняющий обязанности директора – Арсеньева Наталья Геннадьевна.
- Юридический адрес: Тульская обл., Алексинский р-н, д. Борисово, ул. Южная
- Телефон/факс: 8(48753) 7-45-43
- Электронная почта: aleksin.nosh26@tularegion.org
- Официальный сайт: <https://shkolaborisovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>
- Учредитель: Администрация муниципального образования город Алексин.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Устав: от 19 марта 2015 года, с изменениями мая 2019 года.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 71Л01, регистрационный №001517 от 12.03.2015г., Министерство образования Тульской области, выдана бессрочно. Вид образования, уровень: начальное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 71А02 №0000368, регистрационный №0134/01294 от 30.06.2015г., Министерство образования Тульской области, свидетельство действительно до 30.06.2027 г. Вид образования, уровень: начальное общее образование.
- Местонахождение ОУ:

МБОУ «Борисовская НОШ №26» находится в 16 км от районного центра г. Алексина, в д. Борисово. МБОУ «Борисовская НОШ № 26» - это одно учебное здание (блок начальной школы и блок группы дошкольного образования), спортивно - оздоровительная площадка. Оборудованы 2 учебных кабинета, 1 спортивный зал (приспособленное помещение), игровая группа, спальня, столовая, пункт приёма пищи (15 посадочных мест). На территории села находится сельский дом культуры, сельская библиотека. Социум очень ограничен.

Материально - финансовое обеспечение осуществляет учредитель - администрация муниципального образования город Алексин.

1.3.Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание: 71/002-71/002-71/002/017/2015191/1 выдано 18.09.2015 г. Вид права: Оперативное управление Инвентарный номер: 70:202:002:030021350:А. Площадь\этажность: 433,4 кв.м., 1этажа Кадастровый номер: 71:01:030502:962
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:,№71-71/002-71/002-71/002/020/2015-738/3выдано 15.12.2015 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: 3220кв.м. Кадастровый номер: 71:01:03 05 02:890

1.4. Структура управления деятельностью образовательной организации

Государственно-общественное управление:

Совет ОУ;

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический совет;

Совет трудового коллектива;

Методическое объединение учителей начальных классов

Методическое объединение воспитателей группы дошкольного образования
Общешкольный родительский комитет. Общешкольное родительское собрание;

Родительский комитет класса; Классное родительское собрание

Родительский комитет группы дошкольного образования; Групповое родительское собрание;

Ученическая организация «Орлята России»

Руководящий состав: директор

Административный состав: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий хозяйством; специалист по закупкам.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2022 году в ОУ обучалось на начало года 12 человек и на конец года 11 человек в 4 классах, в разновозрастной группе дошкольного образования на начало года обучалось 11детей на конец года 12детей .

Выбыли обучающиеся из школы в связи с переменой места жительства семей.

1.2. Социальный паспорт обучающихся МБОУ «Борисовская НОШ № 26» 2022 год.

1. Общая численность обучающихся на начало учебного года - **11** чел.
2. Общее число воспитанников на начало учебного года – **12** чел.
3. Детские организации, работающие в школе (наименование) - «**Орлята России**»
4. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе: **12**
5. В них занимается детей
Всего - 17
Из них на учете в КДН, ПДН - 0
Из них на внутришкольном учете - 0
6. Количество семей всего – **19**
школа-**9**
группы дошкольного образования- **10**
7. Количество многодетных семей всего: **2**
школа – **1** (из них детей школьного возраста- 3)
группы дошкольного образования – **1** (из них детей школьного возраста- 2)
из них детей-инвалидов -**0**
Количество малообеспеченных семей: **0**
8. Количество неполных семей всего - 5
школа: **2** семьи (в них детей – 3)
Только мать - **1**
Только отец – **1**
группы дошкольного образования: **3** семьи (в них детей –6)
Только мать - **3**
Только отец – **0**
9. Количество детей-сирот всего - 0
из них детей-инвалидов - **0**
10. Количество детей, оставшихся без попечения родителей -0
11. Количество детей, чьи родители являются инвалидами - 0
12. Количество семей, состоящих на учете в ПДН всего – 0
в КДН всего- 0
13. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 0
14. Количество детей, у которых родители пенсионеры - 0
15. Сведения о здоровье детей:
Количество здоровых детей - **23**
Детей с хроническими заболеваниями -**0**
Детей – инвалидов **нет**
Детей с ограниченными возможностями здоровья - **0**
Детей, находящихся на индивидуальном обучении - **0**
16. Обеспечение детей горячим питанием
Обучающихся – **11**
Воспитанников - **12**
 - Социум неоднороден: большинство родителей рабочие предприятия города Алексина и других городов и безработные;
 - незначительная часть состава родителей - учителя, работники полиции, воспитатели;
 - Социальный заказ родительской общественности
По итогам диагностики выявлено, что:
 - 45 % выпускников ориентированы на получение высшего образования;

- 27 % выпускников на получение среднего специального образования;
- 28 % на получение рабочих профессий.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации **Концепция развития образовательной организации ОУ в 2022 году была направлена на реализацию приоритетов образовательной политики Российской Федерации:**

- обеспечение равных возможностей всем обучающимся для получения качественного общего образования на всех его ступенях;
- поддержка обучающихся в выборе маршрута образования;
- обеспечение академической подготовки обучающихся и качественной подготовки к дальнейшему профессиональному образованию;
- справедливость и эффективность в использовании ресурсов, их обновление;
- обеспечение заботы и безопасности детей, благоприятной обстановки и чистоты;
- развитие ИТ- инфраструктуры;
- целенаправленное, планируемое повышение квалификации педагогических кадров, поддержка лидеров образования;
- демократизация управления и включение общества (социальное партнерство) в решение задач школьного образования;
- воздействие всех мер управления на повышение качества образования (повышение успеваемости обучающихся, снижение отсева и отчуждения от школы и обучения детей из различных социальных групп);
- подготовка педагогов к участию в новой форме аттестации педагогических и руководящих работников;
- реализация ФГОС начального общего образования, освоение адекватных им образовательных технологий;
- консолидация усилий ОУ, родителей местного сообщества для решения проблем духовно - нравственного воспитания, культурно - эстетического развития, формирование гражданственности и успешной социализации обучающихся.

Основные образовательные программы

Уровень образования	Срок освоения
Дошкольное образование	5 лет
Начальное общее образование	4 года

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Борисовской НОШ №26» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы образовательного начального общего образования.

Данная программа разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в МБОУ «Борисовская НОШ № 26», отраженных в программе развития школы, а именно:

- доступное качественное образование для всех участников образовательного процесса;
- создание условий для организации инновационной деятельности в образовательном учреждении;
- создание условий для активного использования ИКТ и цифровых образовательных ресурсов всеми участниками учебно-воспитательного процесса;
- осуществление поддержки талантливых и социально активных обучающихся .

Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей первой уровни общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка, с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию; с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении; с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции обучающегося, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития; с формированием у обучающегося основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;

· с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности; · с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет) центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

· развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста. При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой уровни общего образования.

Педагоги МБОУ «Борисовской НОШ №26» для реализации Основной образовательной программы начального общего образования используют УМК «Школа России».

УМК «Школа России», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373); на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей учебно-методического комплекта «Школа России».

Образовательная программа «Школа России». представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития конкретного образовательного учреждения.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебные планы 1-4 классов обеспечивают введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г.»; №2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г ;приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31 декабря 2015 года; письмо департамента образования Министерства образования и культуры Тульской области № 16-01-24/83 от 13.01.2012 «Об изменениях, которые внесены в приказ Минобнауки России от 22.09.2011 № 2357 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г»), требований СанПин (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», реализующих программы общего образования»; постановление главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.11.2015 « О внесении изменений "№3 в

СанПин 2.4.2.2821-10...»; Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

Особенности организации, предметное содержание и распределение часов на изучение учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1 классе эта часть используется на интегрированный курс «Математика и конструирование», который направлен на развитие мыслительной и конструкторско-практической деятельности, дает возможность обеспечить числовую грамотность обучающихся, высокий уровень математической грамотности учащихся и развить трудовые умения и навыки, познакомить с основами конструкторско-практической деятельности и сформировать элементы конструкторского мышления, графической грамотности и технических умений и навыков учащихся. Во 2 и 3 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях преемственности используется на предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Организация учебно-воспитательного процесса предусматривает:

- продолжительность учебного года :

1 класс- 33 учебные недели; 2-4 классы-34 учебные недели;

- учебный год делится на 4 четверти;

- продолжительность каникул в течении учебного года не менее 30 календарных дней; примерные сроки каникул :

График каникул:

Каникулы	сроки	Количество дней	Выход на занятия
осенние	28.10.2021 – 03.11.2021	7	08.11.2021
зимние	29.12.2021 – 09.01.2022	12	10 .01.2022
весенние	24.03.2022 – 03.04.2022	11	04.04.2022

- продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней;

- продолжительность урока во 2- 4 классах составляет 45 минут;

- в 1-ом классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут,

ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут,

январь-май – по 4 урока по 40 минут;

- учебные занятия начинаются в 8.15;

- продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, после 3 урока – перемена 30 минут

-максимально допустимая нагрузка для 1-4 классов при 5-дневной учебной неделе составляет 21, 23,23,23 часа соответственно;

-обучение в первую смену;

-двухразовое горячее питание.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВН, олимпиад, соревнований, поисковых исследований, общественно полезной практики.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название занятий	Количество часов	Классы
1	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1-2
			1	3-4
		Хореография	1	3-4
2	Общекультурное	В мире красоты, в мире искусства	1	1-2
			1	3-4
3	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1-2
			1	3-4
		Удивительный мир природы	1	4
		Занимательная грамматика	1	1-2
			1	3-4

В 2021-2022уч.году образовательные программы и учебный план реализованы в полном объеме.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

реализуется в разновозрастной группе дошкольного образования.

Основная образовательная программа группы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борисовская начальная общеобразовательная школа № 26» (МБОУ «Борисовская НОШ № 26») разработана на основе: Федерального закона от 29.12.2012, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Комментариев Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 №08-249; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказов департамента образования Тульской области от 24.04.2003 № 583, от 25.07.2005 № 832, от 21.08.2006 № 813 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента».

Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»», от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»», Устава МБОУ «Борисовская НОШ № 26».

Программа разработана с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБОУ и обеспечивает развитие личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья детей в процессе разнообразных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная), музыкальной, двигательной, чтение художественной литературы) с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок освоения Программы 5 лет.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2–7 лет в разновозрастной группе общеразвивающей направленности.

Программа разработана с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее – ПОПДО «От рождения до школы»), 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план для реализации программы дошкольного образования составлен в соответствии :

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.10.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»», от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»

- Уставом МБОУ «Борисовская НОШ № 26».

В МБОУ «Борисовская НОШ №26» функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 2-7 лет).

Фундамент образовательного процесса составляет «Основная образовательная программа дошкольного образования », разработанная и утвержденная в МБОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы » под ред. Н.Е. Вераксы , Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой (2015г.)

- забота и здоровье , эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно – образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие» планируется и реализуется на основе методических пособий: Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет; Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»: Для занятий с детьми 3-7 лет; Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет»; Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности 3-4 года».

Образовательная область «Познавательное развитие» дошкольников реализуется на основе следующих методических пособий: Н.А. Арапова-Пискарева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» (Программа и методические рекомендации), И.А. Помораевой «Формирование элементарных математических представлений»; О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением».

Образовательная область «Речевое развитие» дошкольников реализуется на основе методического пособия В.В. Гербовой «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» дошкольников реализуется на основе таких методических пособий как Т.С.Комарова «Художественное творчество»; Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»;

И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду» (планирование, конспекты, методические рекомендации).

Образовательная область «Физическое развитие» дошкольников реализуется на основе следующих методических пособий: Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду».

Перечисленные выше направления реализации программы имеют полное методическое обеспечение, включающие в себя пособие как для педагога, так и для детей.

План организации непрерывной образовательной деятельности

группы общеразвивающей направленности от 2–3 лет.

Учебный план составлен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г.) и обеспечивает обязательный объём знаний, умений, навыков детей раннего возраста.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4.3598-20.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут и осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8–10 минут). Образовательная деятельность может проводиться на игровой площадке во время прогулки (п. 11.9.).

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется

3 раза в неделю, в групповом помещении (п.12.4.).

**План непрерывной образовательной деятельности
групп общеразвивающей направленности от 2–3 лет**

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром	1	
«Речевое развитие»	Коммуникация Развитие речи	2	
«Социально-коммуникативное развитие»	Художественное творчество Рисование	1	
	Лепка	1	
«Физическое развитие»	Двигательная	3	

	активность Физическая культура		
«Художественно-эстетическое развитие»	Восприятие смысла музыки Музыка	2	
Всего		(10 по 10 мин. (1 час 40 мин)	

План непрерывной образовательной деятельности

групп общеразвивающей направленности от 3-4 лет

Учебный план составлен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г.) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4.3598-20.

Самостоятельная деятельность детей 3–4 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3–4 часов (п. 11.8.).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 15 минут, объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут (п.11.10.).

Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут (п. 11.11).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут (п. 11.11.).

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 4 лет организуется 3 раз в неделю в помещении. Ее длительность составляет – 15 мин. (п. 12.5.).

План непрерывной образовательной деятельности

групп общеразвивающей направленности от 4–5 лет

Учебный план составлен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г.) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей

дошкольного возраста.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4.3598-20.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3–4 часов (п.11.8.).

Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут (п. 11.11.).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4-5 лет – не более 20 минут (п.11.10.).

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут (п. 12.11.).

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 5 лет организуется 3 раз в неделю в помещении. Ее длительность составляет – 20 мин. (п. 12.5.).

В исполнении приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03, № 832 от 25.07.05, № 813 от 21.08.06. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» ознакомление с родным краем осуществляется на занятиях (либо части занятия): «ознакомление с окружающим миром», «развитие речи», «рисование», «аппликация», «музыка» не реже 1 раза в месяц. Увеличение объёма двигательной активности воспитанников до 8 часов в неделю.

План непрерывной образовательной деятельности

групп общеразвивающей направленности от 5–6 лет

Учебный план составлен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г.) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4.3598-20.

Самостоятельная деятельность детей 5–6 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3–4 часов (п. 11.8.).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 6-го года жизни – не более 25 минут (п.11.10.).

Максимальный допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 45 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут (п. 11.11.)

Образовательная деятельность с детьми 5–6 лет осуществляется во второй половине дня

после сна продолжительностью не более 25 минут (п.11.12.).

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 6 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Её длительность составляет – 25 мин. Один раз в неделю для детей 5–7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Её проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям (п. 12.5.).

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе (п.12.5).

В исполнение приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03, № 832 от 25.07.05, № 813 от 21.08.06 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» ознакомление с родным краем осуществляется на занятиях (либо части занятия): «ознакомление с окружающим миром», «развитие речи», «рисование», «аппликация», «музыка» не реже 1 раза в месяц. Увеличение объёма двигательной активности воспитанников до 8 часов в неделю.

План непрерывной образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности от 6-7 лет

Учебный план составлен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г.) и определяет содержание и организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4.3598-20.

Самостоятельная деятельность детей 6–7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3–4 часов (п. 11.8.).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 7-го года жизни – не более 30 минут(п.11.10).

Объём образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе 1,5 часа (п.11.11).

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут (п. 11.11.).

Образовательная деятельность с детьми 6–7 лет осуществляется во второй половине дня после сна продолжительностью не более 30 минут (п.11.12.).

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 6 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность составляет – 30 мин. Один раз в неделю для детей 6–7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Её

проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям (п. 12.5.).

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывной образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе (п.12.5).

В исполнение приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03, № 832 от 25.07.05, № 813 от 21.08.06 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» ознакомление с родным краем осуществляется на занятиях (либо части занятия): «ознакомление с окружающим миром», «развитие речи», «рисование», «аппликация», «музыка» не реже 1 раза в месяц. Увеличение объёма двигательной активности воспитанников до 8 часов в неделю.

В 2019-2020уч.году образовательные программы и учебный план по дошкольному образованию реализованы в полном объеме.

3. Кадровый состав образовательной организации

Общая численность педагогических работников – (6 основных+2 внеш/совм) человек:

годы	образование		категории		
	высшее	среднее-специальное	высшая	первая	соответствие
2018-2019	5	2	0	0	7
2019-2020	6	1	0	0	7
2021-2022	7	1	0	1	7

Курсовая подготовка (соответствует плановым показателям)

Уровень	Кол-во работников	Прошли курсы	
		Чел.	%
НОО	3	3	100%
ДОО	3	3	100%

Наградные отличия

Название наградного отличия	Количество	
	человек	процент
Почетный работник ОО	-	-
Почетная грамота МО и НРФ	-	-

Почетная грамота МО ТО	0	0
Благодарственное письмо ТОД	0	0

4. Анализ качества обучения обучающихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Динамика общих итогов успеваемости

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2022-2021		2021-2022	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Освоили программу на «отлично»	0	0	1	13	1	5	2	10	2	10
Освоили программу на «4» и «5»	7	56	11	63	11	55	10	76	9	80
Уровень качества	7	56	11	63	11	55	10	76	9	80
Не усвоили стандарты обучения	0	0	0	0	0	0	1	7	0	0

- Количественный состав обучающихся уменьшился на 1 чел.
- Уровень обученности 100%
- Уровень качества понизился на 4%.

Общая динамика результативности выпускников 4 класса

Учебный год	кол-во выпускных классов	кол-во выпускников	Благодарственное письмо
2015-2016	1	3	0
2016-2017			
2019-2020	1	6	0
2020-2021	1	3	0

-2021-2022	1	3	0
------------	---	---	---

4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год .

Промежуточная аттестация обучающихся

Предмет	Клас с	Чис ло учащих ся (без1 класса)	Выполнял и работу		Получили оценки				Сре д ний бал	Уровень обученн ости		Уровен ь качеств а	
			чел.	%	«5 »	«4 »	«3 »	« 2		чел. л.	%	чел. .	%
Русский язык	2-4	10	8	100	2	4	1	1	3,2	13	92	8	62
Математик а	2-4	10	9	100	2	4	3	0	3.8	12	92	9	69

- Уровень качества обученности по русскому языку в 4 кл -67%
- Уровень качества обученности по математике в 4 кл - 67%

4.3. Результаты внешней экспертизы

Всероссийская проверочная работа обучающихся 4 класса в 2021-2022уч.г не проводилась

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Одной из основных задач, была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), усовершенствование технологии проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого обучающего в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Над этой задачей работало два методических объединений педагогов:

1. МО учителей начальных классов
2. МО воспитателей группы дошкольного образования.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям, воспитателям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе группы дошкольного образования и начальных классов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику при дистанционной форме обучения;
- итоговая аттестация обучающихся;
- проведение ВПР.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия .

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Трансляция опыта работы педагогов школы по реализации требований ФГОС

Год	Методические объединения учителей МО г.Алексин	Доклад на МО учителей г.Алексина
2018-2019	МО учителей ОРКСЭ школ общеобразовательных учреждений Алексинского района	«Обеспечение новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС средствами учебных курса ОРКСЭ»
2019-2020	МО учителей начальных классов сельских школ общеобразовательных учреждений Алексинского района	«Духовно-нравственное воспитание младших школьников»
2021-2022	МО учителей начальных классов сельских школ общеобразовательных учреждений Алексинского района	«Применение ИКТ во внеурочной деятельности в начальной школе»

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная деятельность осуществлялась путем интеграции учебной, внеклассной и досуговой деятельности.

Через традиционные коллективно-творческие дела и общешкольные мероприятия: «Новогодние забавы», Торжественное мероприятие посвященное 1 сентября, «Последний

звонок в начальной школе», Мероприятия «Поздравленки ко ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА, МЕЖДУНАРОДНОМУ ЖЕНСКОМУ ДНЮ », Конкурсные программы к праздничным датам, «Масленица пришла» , Митинг посвященный Дню освобождения ТУЛЫ, АЛЕКСИНА. Патриотическое мероприятие «Чтим наших ГЕРОЕВ». Возложение цветов к памятным захоронениям погибших воинов и мирных жителей. Мероприятия, посвященные празднованию ДНЯ УЧИТЕЛЯ.

Продолжая сотрудничество с представителями православной церкви в рамках духовно-нравственного воспитания, организованы и проведено 5 встреч с представителем духовенства.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся .

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ:

Категории	2017 - 2018		2019 - 2020		2021-2022	
	Внутришк.	ПДН	Внутришк.	ПДН	Внутришк.	ПДН
Кол-во уч-ся всего						
Уч-ся, оказавшиеся в социально опасном положении	1	1	1	1	1	1
Совершившие преступления			-	-	-	-
Совершившие правонарушения			-	-	-	-
Опекаемые			-	-	-	-
С особыми нуждами			-	-	-	-
Неблагополучные семьи	1	1	1	1	1	1
Многодетные	3		3	3	3	-
Малообеспеченные	4		-	-	-	-
Лишены родительских прав			-	-	-	-
Участие в системе ДО			100%		100%	

- количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении не снижается;
- в 2021- 2022 учебном году обучающиеся не стоят на учете, поставлены семьи;
- количество неблагополучных семей не увеличилось (фигурирует одна и та же семья), динамика правонарушений отсутствует, т.к правонарушения

Профилактическая работа с семьей

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ.

Количество	2018	2019	2020	2021	2022	
	-		-			
принятых мер	Совет по проф.право	КДН и ЗП	Совет по проф.право-	КДН и ЗП	Совет по проф.право	КДН и ЗП

	нарушения		нарушен и и		нарушений	
Родители	1	1	1	1	-	-
Обучающиеся	-	-	-	-	-	-

- стабильность ситуации с правонарушениями и работы с неблагополучными семьями обеспечивается оперативной индивидуальной профилактикой с учащимися и родителями, взаимодействием Совета по профилактике правонарушений, КДН и ЗП и другими субъектами профилактики социума;
- 100 % обучающихся «группы риска» занимаются в кружках и секциях во внеурочное время.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Сведения по занятости обучающихся в кружках и секциях в 2021- 2022 учебном году.

Количество обучающихся в ОУ	Посещают секцию, кружок в школе	Посещают секцию, кружок в учреждении дополнительного образования сельский ДК	Посещают секцию. Кружок в других учреждениях города: бассейн , каток и др.
1 степень обучения			
11	11	11	1
ИТОГО:			
11	11	11	1

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022г

Результаты участия в муниципальных конкурсах -2022г

Рекомендации

- Продолжить работу по совершенствованию системы обучения детей «группы риска» по предметам
- Разработать воспитательную программу (приложение к ООП НОО)

Результаты участия в муниципальных конкурсах в 2022г

п/п	Название олимпиады, конкурса	Результаты	сроки
-----	------------------------------	------------	-------

1.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «В гостях у бабушки и дедушки»	Участие – 5ч	октябрь 2022г.
	Муниципальный фотоконкурс «Мой папа самый лучший!»	Участие – 1 ч	октябрь 2022г.
2.	Муниципальный экологический творческий конкурс «По страницам Красной книги»	2 место – 1 ч Участие – 1 ч	ноябрь 2022г.
3.	Муниципальный литературно-поэтический конкурс «И вновь душа поэзией полна», посвященного 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	участие -1ч.	ноябрь 2022г.
3.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Этот замечательный цирк»	2 место – 2 ч 3 место – 1 ч участие -3ч.	декабрь 2022г.

Результаты участия в олимпиадах в 2022г.

п/п	Название олимпиады	Итоги	Сроки
1.	Марафон «Навстречу знаниям»»	3ч	сентябрь 2022 г.
2.	Марафон «Космическое приключение»	4 ч	октябрь 2022 г
3.	Осенняя олимпиада по экологии	Похвальная грамота (1) Диплом победителя(2)	октябрь 2022г.
4.	Марафон «Волшебная осень»	8	ноябрь 2022 г.
5.	Осенняя олимпиада по литературе	Похвальная грамота (3) Сертификат участника (1)	ноябрь 2022г.
6.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя (3)	ноябрь 2022г.

		Похвальная грамота(5) Сертификт участника (6)	
7.	ОлимпиадаBRICSMATH.COM2022	Похвальная грамотазау частие (1) Сертификат участника(1)	ноябрь2022г.
8.	Марафон «Эра роботов»»	7ч	декабрь2022г.
9.	Зимняя олимпиада по программированию	Похвальная грамотазау частие (2) Сертификат участника(1)	декабрь2022г.

Участие в муниципальных акциях в 2022г.

<i>n/n</i>	<i>Название акции, мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>сроки</i>
1.	<i>акции к Дню солидарности в борьбе с терроризмом</i>	12	<i>сентябрь 2022г</i>
2	<i>Акция Международный день пожилых людей,</i>	12	<i>сентябрь 2022г</i>
3.	<i>Недели безопасности дорожного движения. «Единый день безопасности дорожного движения»</i>	12	<i>сентябрь 2022г</i>
4.	<i>Акция «День учителя 2021».</i>	12	<i>октябрь 2022г</i>
5.	<i>акция «Осенняя неделя добра»</i>	12	<i>октябрь 2022г</i>
6.	<i>участие во Всероссийском проекте «Диалоги с героями»</i>	12	<i>октябрь 2022г</i>
7.	<i>День Матери</i>	11	<i>ноябрь 2022г.</i>
8	<i>Всероссийский день правовой помощи детям</i>	11	<i>ноябрь 2022г.</i>
9	<i>Акция «День неизвестного солдата»</i>	11ч	<i>ноябрь 2022г.</i>
10	<i>День Героев Отечества в России</i>	11	<i>декабрь 2022г.</i>
11	<i>Акция «Зеленый рейтинг»</i>	11	<i>ноябрь 2022г.</i>
12	<i>Акции "Неделя сбережений 2022"</i>	11	<i>ноябрь 2022г.</i>
13	<i>Участие в проекте Киноуроки в школах России</i>	11	<i>2022-2023гг</i>
14	<i>Всероссийской акции «Фронтальная открытка»,</i>	11	<i>декабрь 2022г.</i>
15.	<i>Урок Доброты, приуроченный Дню Инвалидов</i>	11ч	<i>декабрь 2022г.</i>
16.	<i>Акция «Новогодняя весточка»</i>	11ч	<i>декабрь 2022г.</i>
17	<i>Уроки Памяти «Нам 41-ый не забыть!».(к дню освобождения г.Алексина</i>	11ч	<i>декабрь 2022г.</i>
18.	<i>Всероссийская акция "Новогодние окна"</i>	11 ч	<i>декабрь 2022г.</i>

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Содержание профориентационной работы соответствует намеченным планам и задачам. Эффективность и динамику отследить не предоставляется возможным т.к начальная школа не является итоговым звеном в образовании обучающегося. Но вместе с тем в школе проводятся классные часы «В мире профессий», экскурсии.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Режим работы ОУ (школа).

Режим работы ОУ:

Дошкольная группа-5-дневная рабочая неделя (7.00-19.00).

1 - 4 классы - 5-дневная учебная неделя. Все дети обучаются в одну смену.

Начало работы: 08.00 часов.

Средняя наполняемость классов: 4 человека.

В начальной школе с сентября 2022 г функционирует группа продленного дня.

Во 2 - 4 классах аттестация обучающихся осуществлялась 4 раза в год (по четвертям).

Каникулы составили в 1 классах 37 календарных дней, во 2 - 4 классах - 30 календарных дней.

Продолжительность урока - 45 минут, первый класс - ступенчатый режим обучения.

Организация питания обучающихся в ОУ

Столовая в 2021 - 2022 учебном году обеспечивала горячими бесплатными завтраками обучающихся и горячими обедами всех обучающихся по договору аутсорсинга. Рациональное (здоровое) питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды.

Важную роль в общей структуре питания детей и подростков занимает их питание в ОУ. Организация рационального питания обучающихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения.

В ОУ организовано бесплатное питание для обучающихся 1 - 4 классов .

Охват обучающихся бесплатным питанием

классы	2021		2022	
	человек	%	человек	%
1-4 классы	12	100	11	100
Всего	12	100	11	100

Стоимость бесплатного завтрака составляла:

2022год – 58,97 руб.

Деньги, выделенные на бесплатное питание, отслеживались чётко, на отсутствующих детей заказ на питание своевременно снимался, если обучающиеся заболели или отсутствовали по уважительной причине (сведения об отсутствии обучающихся корректировали и подавали классные руководители). За качеством организации и питанием детей осуществляет директор ОУ и проводится родительский контроль

Охват обучающихся бесплатным и платным горячим питанием

	Всего			
	одноразовое	двухразовое	Общее количество	* чО %
2021	12	0	12	100
2022	11	0	11	100

Питание в школьной столовой осуществляется на условиях заключения контрактов с поставщиками на поставку продуктов в группе дошкольного образования. В школу производится доставка готового питания на завтрак. Сбоев в доставке завтраков не было. Для организации питания обучающихся в школе имеется пункт приёма пищи 14 посадочных мест раздаточном помещении.

Выводы:

- Все обучающиеся(воспитанники) школы охвачены горячим питанием;
- В столовой четко организовано питание: на обучающихся в соответствии с графиком, утвержденным директором школы, налажено дежурство по классам;
- Организация питания обучающихся находилась под постоянным контролем школьной комиссии, специалистов СЭС. Ежедневно проверялось качество приготовления пищи, результаты фиксировались в бракеражном журнале.

Под контролем школьной комиссии находится качество доставляемой пищи, вес, температурный режим, санитарное состояние посуды и раздаточной.

Полная ставка	Льготная категория (многодетные)
2290 р	1145р; 1515,21

ГРУППА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .

Питание осуществляется в соответствии с санитарными нормами и правилами.

За присмотр и уход детей дошкольного возраста взимается родительская плата полная и составляет

Режим дня
разновозрастной группы общеразвивающей направленности в 2021-2022уч.году.

	подгруппа 2-3 года	подгруппа 3-7 лет
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	07:00 – 07:55	07:00 – 08:00
Утренняя гимнастика	7.55 – 8.05	08:10 – 08:25
Завтрак	08:25-08:50	08:25 – 08:55
Непрерывная образовательная деятельность	08:50-09:00	09:00 – 10:30
II завтрак	9.20 – 9.30	10:30 – 10:40
Подготовка к прогулке, прогулка Непрерывная образовательная деятельность: физическая культура на воздухе – пт.	9.30 – 11.30	10:40 – 12:00 11:30 – 12:00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 – 11.55	12:00 – 12:15
Обед	11.55 – 12.30	12:15 – 12:45
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30-15:00	12:45 – 15:00
Постепенный подъём, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику	15:10-15:20	15:00 – 15:30
Полдник	15:20 – 15:40	15:30 – 15:40
Игры, самостоятельная деятельность	15:40-15:50	15:40 – 16:00
Непрерывная образовательная деятельность	15:50-16:00	16:00 – 16:30
Подготовка к прогулке, прогулка	16:30 – 17:45	16:30 – 17:45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17:45 – 18:00	17:45 – 18:00
Ужин	18:00 – 18:30	18:00 – 18:30
Самостоятельная деятельность, уход домой	18:30 – 19:00	18:30 – 19:00

Режим дня
разновозрастной группы общеразвивающей направленности
в летний оздоровительный период 2020г.

Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7:30 – 8:30
Утренняя гимнастика	8:30 – 8:45
Завтрак	8:45 – 9:15
Самостоятельная игровая деятельность	9:15 – 10:00
Подготовка к прогулке, прогулка	10:00 – 12:00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12:00 – 12:15
Подготовка к обеду, обед	12:15 – 12:45
Подготовка ко сну, дневной сон	12:45 – 16:00
Подъем, самостоятельная деятельность	16:00 – 16:30
Уплотнённый полдник	16:30 – 17:00
Самостоятельная игровая деятельность, уход домой	17:00 – 17:30

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.

Школьный период формирует здоровье человека на всю последующую жизнь. Сегодняшняя статистика здоровья школьников не утешительна. Конечно, многое зависит от условий жизни в семье, от родителей, но и мы должны заниматься укреплением здоровья детей, т.к. в школе они проводят значительную часть дня. Надо отходить от усредненного подхода к индивидуальному, минимизирующему риски для здоровья в процессе обучения.

Школа в тесном сотрудничестве с фельдшером социума, который с регулярностью проводит осмотры и профилактические мероприятия с учащимися и родителями.

В сентябре - октябре 2019 года прошел медицинский осмотр обучающихся ОУ, результаты которого обобщены таблицами.

Диспансеризация обучающихся

Заболевания	2020- 2021		2022	
	Чел.	%	Чел.	%
Бронхиальная астма	-		-	
Заболевания почек	1	12	1	9
ВСД	1	12		
Заболевания сердца	-		1	9
Заболевания печени, ЖВП	-		-	
Хронические заболевания				
бронхо - легочной	3	36	3	27

системы				
Сахарный диабет	-	-	-	-
Заболевания щитовидной железы	-	-	-	-
Заболевания желудка	2	24	-	-
Ожирение	-	-	-	-
Прочие заболевания	1	12	-	-
Всего	8	100	5	45

Состояние здоровья обучающихся

Учебный год	2017- 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2021-2022
Состояние(%)				
% хронических больных	40	60	36	27
% здоровых детей	60	40	64	73

Динамика травматизма

Виды травм	2021-2022	
	Чел.	%
Переломы	-	0
Ушибы	-	0
Раны	-	0

Распределение обучающихся по группам здоровья в 2021 - 2022

	ДОО		НОО	
	чел	%	чел	%
1.	0	0	0	0
2.	11	100	11	100
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0

Распределение обучающихся по группам физического воспитания 2021-2022

	ДОО	НОО
Основная	11	11
Подготовительная	0	0
Специальная	0	0

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Сопrotивляемость организма (иммунной защиты и резистентности организма)			2020	2021-
			2021	2022
			чел	чел
Простудные заболевания	ОРВИ	Кол-во случаев	4	6
		Кол-во детей	3	6
	ОРЗ	Кол-во случаев	5	7
		Кол-во детей	5	7
	Грипп	Кол-во случаев	-	2
		Кол-во детей	-	2
	Бронхит	Кол-во случаев	-	1
		Кол-во детей	-	1
	Трахеит	Кол-во случаев	1	4
		Кол-во детей	1	2
	Тонзиллит	Кол-во случаев	-	-
		Кол-во детей	-	-
	Фарингит	Кол-во случаев	-	-
		Кол-во детей	-	-
	Пневмония	Кол-во случаев	-	-
		Кол-во детей	-	-
	Ангина	Кол-во случаев	-	1
		Кол-во детей	-	1
	Ринит	Кол-во случаев	-	-
		Кол-во детей	-	-
Ларингит	Кол-во случаев	-	3	
	Кол-во	-	3	

		детей		
	Итого	Кол-во случаев	6	10
		Кол-во детей	5	8
Прочие		Кол-во случаев	2	1
		Кол-во детей	2	1

Дети - инвалиды

2021	2022
-	-

2.3.4. Оздоровление детей

Год	Санаторное лечение	Летний лагерь
2021	0	0
2022	0	2

Выводы:

- 100% обучающихся (воспитанников) ОУ охвачены горячим питанием;
- питание четко организовано: на обучающихся в соответствии с графиком, утвержденным директором ОУ, наложено дежурство учителей;
- Организация питания обучающихся находилась под постоянным контролем школьной комиссии, специалистов Роспотребнадзора. Ежедневно проверялось качество приготовления пищи, результаты фиксировались в бракеражном журнале.
- Под контролем школьной комиссии было качество приготовления пищи, вес, температурный режим, санитарное состояние посуды и зала раздаточной.. Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно - гигиеническим нормам. Замечаний со стороны Роспотребнадзора не было. Режим питания соблюдался, вес соответствовал нормам.
- Число здоровых детей по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось ;
- По хроническим заболеваниям:
 - Уменьшилось число обучающихся с заболеваниями сердца, заболевания почек осталось на том же уровне;
- Мониторинг состояния здоровья обучающихся показывает, что за последние 3 года общее число заболеваний обучающихся уменьшается;

- Фельдшер села в течение учебного года проводила профилактические прививки R - Манту, АДС, ОПВ, и др.;
 - Проведены беседы о вреде курения, наркомании, закаливании организма, режима питания, профилактике гриппа и простудных заболеваний, первой помощи при ушибах и переохлаждении, профилактике травматизма, заболеваниях ЖКТ, о мерах предосторожности от укусов клещей и др.;
 - Периодически проводился осмотр обучающихся на педикулез;
 - Ежедневно контролировалась работа пищеблока и технического персонала;
- Больных и травмированных не было. Здоровье детей сохранено по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В течение учебного года в школе велась целенаправленная работа по

охране жизни и безопасности обучающихся, сохранению здоровья учащихся.

1. В течение года администрацией и коллективом проводилась целенаправленная работа по охране труда, пожарной безопасности.

Так, классными руководителями, разработана тематика бесед на классных часах по ОБЖ с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся. Оформлен уголок по комплексной безопасности. На достаточно высоком уровне с привлечением работников МЧС, проведены объектовые тренировки по эвакуации. Проведен Всероссийский урок безопасности.

Также проведены следующие мероприятия:

Инструктажи с учащимися «Безопасное поведение в школе правила дорожного движения» (1-4 классы); инструктаж с учащимися «Безопасное поведение на спортивной площадке» (1-4 классы); беседы с компьютерными презентациями: «Правила дорожного движения» (1-4 классы); «Когда электричество становится опасным» (1-4,); Правила безопасности на железнодорожных путях, правила безопасности при пользовании интернетом; Безопасность на льду, у воды и др.

обновлен стенд «Правила дорожного движения», оформлены памятки для родителей и детей «Это важно помнить». Заслушаны вопросы «Безопасность детей» на классных родительских собраниях.

2. Разработаны и изданы следующие локальные акты.

Приказы:

- об охране труда и соблюдении правил техники безопасности;
- о создании комиссии по охране труда;

- о создании добровольной пожарной дружины;
- о назначении ответственных за эксплуатацию теплотребляющих установок и тепловых сетей;
- об установлении противопожарного режима в учреждении;
- о назначении ответственного за электрохозяйство учреждения;
- об организации дежурства;
- об обеспечении пожарной безопасности;
- о назначении лиц, ответственных за газовое хозяйство;

Обновлены инструкции:

- о мерах пожарной безопасности в здании МБОУ «Буныревская СОШ №14» и на прилегающей территории;

3. Разработана циклограмма проведения бесед классными руководителями по охране жизни и безопасности детей с записью в специальных журналах.

4. Ведется учет несчастных случаев.

5. Проводятся встречи с представителями ГБДД, МЧС, Духовенством.

6. Проведены вводные инструктажи с вновь прибывшими работниками, плановые – со всеми работниками, внеплановые – по мере необходимости.

Внутришкольный контроль по вопросам охраны труда осуществлялся согласно плана.

7.В течении года администрацией и коллективом проводилась работа по информационной безопасности.

Организационная защита Построение системы информационной безопасности ОУ происходит следующим образом. На первом этапе определено, что подлежит защите. На втором этапе выявлены возможные каналы утечки информации. Определены потенциальные и реальные криминальные и техногенные угрозы безопасности:

- педагогическому коллективу, обучаемым, родителям учеников;
- финансам собственным, заемным и находящимся на хранении в школе, документальной и компьютерной информации, информации передаваемой по всем средствам связи;
- имуществу школы (ПК и ПО) при их нахождении в школе;

- техническим системам и средствам обеспечения информационной безопасности гимназии;

- информационным системам.

Своевременно происходит информирование заинтересованных лиц и заинтересованных организаций об этих угрозах (директора школы, пожарную часть, дежурных РУВД, прокуратуры, руководителей частного охранного предприятия, охраняющего школу). Выработаны и вырабатываются меры по защите информации и технологических систем с целью затруднить (сдержать) реализацию возникших угроз или предупредить разрастание угрозы, сдержать ее распространение.

На основе выработанных мер защиты разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие информационную безопасность

Система информационной безопасности направлена на предупреждение угроз, их своевременное выявление, обнаружение, локализацию и ликвидацию. Кроме того, должен быть определен порядок допуска сотрудников ОУ к информации.

В ОУ проведены следующие первоочередны мероприятия:

1. Защита интеллектуальной собственности ОУ;
2. Защита компьютеров, локальных сетей и сети подключения к системе Интернета;
3. Организована защита конфиденциальной информации, в т. ч. персональных данных работников и учащихся ОУ;
4. Организован учет всех носителей конфиденциальной информации.
5. Организовано делопроизводства, в т. ч. с учетом вопросов безопасности.

- Процесс построения системы информационной безопасности не является разовым «Интернет средимероприятием. Он должен постоянно совершенствоваться, быть управляемым.

Для обучающихся проведены мероприятия по информационной безопасности: беседы «Интернет среди нас», «Мой интернет» и др ; медиауроков «Информационная безопасность».

Для родителей проведено общешкольное родительское собрание « Интернет и ваш ребенок.»

На официальном сайте имеется специальный раздел «Информационная безопасность», где размещены локальные акты по организации работы по информационной безопасности.

На совещаниях при директоре: Обсуждались вопросы профилактики и предупреждения травматизма и несчастных случаев, безопасности детей на общешкольных и классных родительских собраниях. Заслушаны вопросы: «Соблюдение техники безопасности, профилактика и предупреждение травматизма и несчастных случаев на уроках физической культуры и трудового обучения».

Совместно с профсоюзным комитетом осуществлялся систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников .

В школе созданы условия санитарно-гигиенические с соблюдением противоэпидемического режима.

12. Востребованность выпускников:

Ежегодно основная масса выпускников после окончания начальной общеобразовательной школы обучающиеся продолжают обучение

13. Учебно-методическое обеспечение:

Динамика обеспеченности компьютерами и ноутбуками (количество обучающихся на 1 компьютер)

В 2022 году приобретено 3 ноутбука на учебные цели

2019-2020	2020- 2021	2021-2022
3	3	2

Динамика обеспеченности интерактивными досками

2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
1	1	1

- Каждый учитель, воспитатель создает свою коллекцию ЦОР, ЭОР, которые размещены на официальном сайте ОУ.
- 24 АРМ обеспечивают свободный выход в интернет (в случае своевременного финансирования Учредителем).

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- Проводной Интернет (10 мб/с), беспроводной прием Интернет (Wi-Fi, 2 мб/с)
- Всего в ОУ - 3 компьютера+11 ноутбуков.
- Интерактивных досок, интерактивный комплекс - 1 шт.
- Мультимедийные проекторы - 2 шт.
- Устройства для ввода и вывода информации МФУ - 7 шт. и принтера-3
- Планшет - 6 шт.
- Цифровая фотокамера - 1 шт.
- Видеокамера - 1 шт.

- Документ - камера - 1 шт.
- Телевизор-2 шт.

Требуется оснащение демонстрационным и лабораторным оборудованием и систематическое обновление в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Фонд-всего 352 шт

Учебной литературы -178 шт.

Художественной -90 шт.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренней системой оценки качества образования охватываются следующие направления работы:

- оценка качества нормативно-правовой базы школы;
- оценка образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП

НОО;

- достижения обучающихся во внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг;
- оценка условий для осуществления образовательного процесса;
- оценка работы педагогов.

- Проблемы деятельности ОУ

- дезадаптация детей в новых условиях учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры в условиях нездоровой окружающей среды
- формирование учебного фонда (при условии достаточного финансирования)

- Ближайшие перспективы развития (проблема и задачи на 2022 - 2023 год)

Проблема, над которой работает школа:

Развитие образовательной среды для взаимодействия всех участников УВП по формированию ключевых компетентностей современного человека

Цель - повышение качества образования

Методическая тема

Создание условий для формирования компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности

Задачи школы на 2022 - 2023 учебный год

- Приведение нормативно - правовой базы функционирования школы в соответствии с ФГОС НОО, ДОО.
- Продолжить развитие цифровой образовательной среды.
- Внедрение цифровых технологий
- Развитие Функциональной грамотности
- Развитие ИТ-инфраструктуры.
- Обеспечение разработки и реализации комплекса мероприятий по повышению качества образования.
- Создание условий для увеличения охвата обучающихся дополнительными образовательными программами, индивидуальное сопровождение одаренных и талантливых обучающихся через взаимодействие школы и других социальных субъектов.
- Обеспечение условий повышения профессиональных компетентностей педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- Создание условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их успешной социализации и самореализации в различных видах творческой и социальной деятельности.

16. Анализ показателей деятельности:

Показатели деятельности МБОУ «Борисовской НОШ №26» по самообследованию

за 2021-2022 уч.год. (школа)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	12
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/92%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	12/100%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/58%
1.19.1	Регионального уровня	0/%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.19.3	Муниципального уровня	12/58%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	ч/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6ч/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%

1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/28,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/66,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	352шт
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Совмещен кабинетом начальных классов с
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5кв.м

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (группа дошкольного образования).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0 человек 0/0%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 33/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5.5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

Открытость школьной информации обеспечивалась через:

- Сайт ОУ <https://shkolaborisovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>;
- систематические родительские собрания (не реже 1 раза в четверть);
- родительские комитеты классов

Обратная связь:

- E-mail aleksin.nosh26@tularegion.org
 - Телефон/факс: 8(48753)7-45 - 43
- Почтовый адрес: 301350, Тульская область, Алексинский район, д.Борисово, ул. Южная, МБОУ «Борисовская НОШ № 26».

председатель комиссии по проведению самообследования ОУ, и.о.
Директора _____ Н.Г.Арсеньева.

Члены комиссии:

Юрлова М.В. _____ Ананьева Е.А. _____

Баляева Т.И. _____