


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
МО г. Алексин
МБОУ "Борисовская НОШ №26"

РАССМОТРЕНО
педагогическим
советом

Протокол №6 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель по УВР



Ананьева Е.А.
Протокол №6 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
ИО директора



Скачкова О.В.
приказ №59-д от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета внеурочной деятельности
«Люби и знай свой отчий край»
для обучающихся 1 – 4 классов

Создатель:
Скачкова Ольга Владимировна,
учитель начальных классов

д. Борисово | 2023г. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Люби и знай свой отчий край» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015).

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка, математики.

Цель программы – создать условия для формирования исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи программы:

Предметные:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

Метапредметные:

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Личностные:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Программа «Люби и знай свой отчий край» адресована обучающимся начальной школы

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

1 класс – 33 часа в год.

2 класс – 34 часа в год.

3 класс – 34 часа в год.

4 класс – 34 часа в год.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут.

Планируемые результаты

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

Личностные УУД:

Выпускник:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии - осознанному сопереживанию эмоционального состояния других людей.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Формы организации деятельности:

- коллективная;
- групповая;

- индивидуальная.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

Формы и методы:

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- составление и разгадывание кроссвордов;
- игры;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
- проекты;
- конкурсы;
- практические работы.

Место проведения занятий:

- учебный кабинет;
- музеи;
- библиотеки;
- учреждения города, района;
- парки, скверы;

Формы проведения итоговых занятий:

- олимпиада;
- тематический праздник;
- занятие-игра;
- квест;
- викторина;
- разработка и защита проектов;
- конференция.

Формы представления результатов деятельности обучающихся:

- защита проектов, презентации;
- выставки рисунков, фотографий;
- исследовательские работы.

Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля:

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы

В конце каждого года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

Ресурсная обеспеченность программы курса внеурочной деятельности

Кадровый состав: педагоги школы, педагоги дополнительного образования, работники библиотек, специалисты музеев. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует задаче достижения планируемых результатов, организации эффективной внеурочной деятельности обучающихся.

Важным **организационным ресурсом** является создание дружного коллектива обучающихся, отношения между которыми строятся на гуманистических нормах и ценностях, принципах товарищества и взаимопомощи.

Материально-техническое обеспечение включает в себя учебные аудитории, спортивный зал, библиотеку, школьный музей. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

Информационно-методический ресурс реализации программы складывается из:

- учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки);
- учебных видеофильмов;

- электронных ресурсов.

Реализация программы предполагает совместную деятельность младших школьников, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, родителей обучающихся 1–4-х классов и социальных партнеров общеобразовательной организации, направленную на достижение планируемых результатов

Содержание разделов и тем

1-2 класс

Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».

Знакомство с персонажами тетради «Люби и знай свой отчий край». Путешествие по Тульской области со знакомством с некоторыми городами Тульской области.

Практическая работа: выполнение автомобиля в технике оригами, раскрашивание дома.

Тема 2. Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края».

Правила поведения на природе. Осенние изменения в природе. Загадки, стихи и рассказы о природе осенью. Представление о листопаде, о пользе опавшей листвы. Листья разных деревьев и их формы. Сбор листьев для гербария.

Практическая работа: подготовка листьев для гербария.

Тема 3. Практическое занятие «Букет из листьев».

Изучение листьев. Информация о растениях. Техника безопасности работы с ножницами и клеем. Групповая работа – аппликация «Букет из листьев».

Практическая работа: составление аппликации «Букет из листьев».

Тема 4. Наша родина – Россия.

Родина. Отечество. Отчизна. Границы России. Стихи, песни о родине.

Практическая работа: прослушивание песен «С чего начинается родина», «Звезда России».

Тема 5. Моя малая родина.

Малая родина. Тульская область. Границы области. Стихи, песни о Туле и Тульском крае.

Практическая работа: разучивание стихотворения В. Савостьянова «Тула», отправление письма в соседние области.

Тема 6. Символы России.

Государственные символы России: гимн, флаг, герб.

Практическая работа: раскрашивание флага России, наклеивание герба России, прослушивание гимна России.

Тема 7. Символы Тульской области.

Символы Тульской области: герб, флаг, гимн.

Практическая работа: разучивание припева гимна Тульской области, просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» о Туле.

Тема 8. Народы Тульского края.

Россия – многонациональное государство. Народы России, проживающие в Тульской области. Национальный народный костюм туляков.

Практическая работа: чтение стихотворения В. Степанова «Российская семья», разучивание игр народов России.

Тема 9. Растительный мир Тульского края.

Разнообразие растительного мира Тульского края. Знакомство с растением иван-да-марья.

Практическая работа: рисунок растения.

Тема 10. Редкие растения Тульского края.

Красная книга. Редкие растения Тульского края.

Практическая работа: аппликация и рисунок ландыша.

Тема 11. Животный мир Тульского края.

Разнообразие животного мира Тульского края.

Практическая работа: отгадывание загадок, наклеивание изображений животных Тульской области.

Тема 12. Редкие животные Тульского края.

Редкие животные Тульского края.

Практическая работа: игра «Летает – не летает», выполнение аппликации бабочки.

Тема 13. Водные богатства Тульского края.

Водоемы Тульского края. Водоемы на карте Тульской области.

Практическая работа: отгадывание загадок, выполнение лодочки в технике оригами.

Тема 14. Растительный мир водоемов Тульского края.

Основные представители растительного мира водоемов Тульского края.

Практическая работа: разгадывание кроссворда, выполнение рисунков растений.

Тема 15. Животный мир водоемов Тульского края.

Животный мир тульских водоемов.

Практическая работа: прохождение лабиринта, поиск водоплавающих птиц и рыб.

Тема 16. Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края».

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением зимы. Правила поведения на природе. Наблюдения за изменениями в природе зимой.

Практическая работа: выполнение ажурной снежинки из бумаги.

Тема 17. Зимний вернисаж.

Знакомство с художниками Тульского края. Зимние пейзажи В.Д. Поленова и П.Н. Крылова.

Практическая работа: раскрашивание зимнего пейзажа.

Тема 18. Тульские мастера. Тула оружейная.

Знаменитые туляки: Никита Демидович Антуфьев (известен как Никита Демидов), Алексей Михайлович Сурнин, Сергей Иванович Мосин.

Практическая работа: слушание песни «Тульская оборонная», изучение деталей винтовки Мосина.

Тема 19. Тульские мастера. Тула самоварная.

Самовар – гордость Тулы. Самоварных дел мастера. Производство самоваров. Виды тульских самоваров.

Практическая работа: отгадывание загадок, объяснение смысла пословицы о самоваре, рисование узоров на самоваре.

Тема 20. Тульские мастера. Тула пряничная.

Легенда о тульском прянике. История тульского пряника. Пряничные доски.

Практическая работа: лепка пряника из пластилина.

Тема 21. Тульские мастера. Тула музыкальная.

История тульской гармошки. Известные мастера тульской однорядки.

Практическая работа: изготовление гармошки из бумаги, раскрашивание гармонии.

Тема 22. Тульские мастера. Тула игрушечная.

Филимоново – древнейший центр производства глиняной игрушки в России. Мастера деревни Филимонова. Элементы росписи филимоновской игрушки.

Практическая работа: чтение стихотворений, прохождение лабиринта.

Тема 23. Тула – город мастеров. Урок-обобщение.

Рисование по клеточкам и угадывание изделий тульских мастеров.

Практическая работа: выполнение рисунков по клеткам, украшение пряника (рисунок), чтение стихотворения В. Степанова «Тула – город мастеров».

Тема 24. Памятные места Тульского края. Тульский Кремль.

История тульского Кремля. Сказка «Сестрицы-башни».

Практическая работа: рисование сказочных образов соборов тульского Кремля.

Тема 25. Памятные места Тульского края. Ясная Поляна.

Лев Николаевич Толстой – известный писатель. Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».

Практическая работа: решение ребуса, составление кроссворда.

Тема 26. Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого.

Школа для крестьянских детей. Учитель и ученики. Режим работы школы. «Азбука» Л.Н. Толстого.

Практическая работа: раскрашивание рисунка А. Слепкова «Лев Толстой открыл школу».

Тема 27. Памятные места Тульского края. Поленово.

Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник художника Василия Дмитриевича Поленова. Интересные постройки на территории усадьбы Поленово.

Практическая работа: выполнение эскиза проекта «Рисунок дома».

Тема 28. Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края».

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением весны. Правила поведения на природе. Первоцветы Тульского края. Перелетные птицы весной.

Практическая работа: отгадывание загадок, лабиринт «Родители – малыши».

Тема 29. Весенний вернисаж.

Знакомство с Тульским областным художественным музеем. Весенние пейзажи и натюрморты известных художников России.

Практическая работа: раскрашивание весеннего пейзажа.

Тема 30. Писатели и поэты Тульского края.

Василий Андреевич Жуковский – великий русский поэт. Село Мишенское Белевского района Тульской области. Районный художественно-краеведческий музей имени Павла Васильевича Жуковского.

Практическая работа: чтение стихотворения В.А. Жуковского «Жаворонок», слушание сказки В.А. Жуковского «Спящая царевна», определение смыслового значения пословиц.

Тема 31. Писатели и поэты Тульского края.

Иван Сергеевич Тургенев – великий русский писатель. Родовое имение в селе Тургенево Чернского района Тульской области.

Практическая работа: чтение отрывка из рассказа Ивана Сергеевича Тургенева «Бежин луг» и отрывка из стихотворения «Цветок».

Тема 32. Писатели и поэты Тульского края.

Константин Дмитриевич Ушинский - русский педагог, талантливый писатель, автор многих педагогических и литературно-художественных произведений. Ушинский родился в Туле.

Практическая работа: чтение и сравнение сказок К. Д. Ушинского «Кукушечка» и «Ласточка».

Тема 33. Знаменитые люди Тульского края. А.Т.Болотов

Знакомство с жизнью и творчеством А. Т. Болотова, крупного ученого-теоретика и практика, ботаника, агронома, селекционера, почвовода, лесоведа, писателя, художника, архитектора, ландшафтного дизайнера XVIII – XIX в.в.

Практическая работа: открытие нового сорта цветущего растения и выполнение его рисунка.

Содержание разделов и тем 3-4 класс

Темы 1 – 6 раздела «Введение. Этнография»

Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».

Практическая работа: отгадывание кроссворда, сочинение стихотворения, рисование иллюстрации к стихотворению.

Тема 2. Крестьянский быт.

Знакомство с крестьянским бытом: народный костюм и устройство крестьянской избы: красный угол, мебель, русская печь.

Практическая работа: отгадывание загадок, создание аппликации «Русская изба»

Темы 3-4. Занятия крестьян тульской губернии.

Рассказ о сельском хозяйстве, ткачестве, прядении, кружевоплетении, гончарном и др. промыслах. Воспитание и обучение в крестьянских семьях.

Практическая работа: отгадывание загадок, ребусов, изготовление из бумаги коврика при помощи техники плетения, работа с пословицами, составление и решение задач.

Тема 5. Школа для крестьянских детей Л.Н.Толстого

Знакомство с обучением крестьян в Яснополянской школе Л.Н.Толстого по воспоминаниям учеников школы.

Практическая работа: раскрашивание картинки, решение круговых примеров, изучение плана музея-усадьбы Ясная Поляна.

Тема 6. Народные праздники Тульского края.

Знакомство с Рождеством, Масленицей, Покровами Пресвятой Богородицы, Святой Троицей, традицией отмечаия Спасов - медового, орехового, яблочного.

Практическая работа: прохождение лабиринта, украшение рождественской ели и пасхального яйца.

Темы 7 - 9 раздела «История Тулы»

Тема 7. Древние археологические памятники на территории Тульской области

Белёвское городище, Сатинское городище, Супрутское городище – древние археологические памятники Тульской области.

Практическая работа: отгадывание ребуса, заполнение ленты времени.

Тема 8. Вятичи на Тульской земле.

Знакомство с общественным строем и занятиями вятичей.

Практическая работа: отгадывание загадок, раскрашивание картинок, выполнение эскиза семилонастного височного кольца, сочинение сказки о домовом с выполнением иллюстрации главного героя.

Тема 9. История Алексина

Знакомство с Историей города Алексина

Практическая работа: экскурсия в школьный музей

Темы 10-14 раздела «Воинская слава туляков»

Тема 10. Куликовская битва

Знакомство с Куликовской битвой 1380 года. Государственный музей-заповедник Куликово поле.

Практическая работа: выполнение арифметических действий, расшифровка слов, отгадывание кроссворда и ребусов, работа с планом местности и картами.

Тема 11. Тульский кремль.

Рассказ о строительстве Кремля, его роли и особенностях. Современный Тульский кремль. Музеи Тульского кремля.

Практическая работа: раскрашивание рисунков, работа с планом Тульского Кремля, расшифровка слов, отгадывание кроссворда, выполнение эскиза вывески для торговой лавки и нового арт-объекта для Тульского Кремля.

Тема 12. – 13. Ратный подвиг на алексинской земле

Боевые действия в ноябре-декабре 1941 г. Освобождение Алексина. Возложение цветов к памятнику воинам.

Практическая работа: работа с лентой времени, расшифровка слов, работа с картой.

Тема 14. Героическая оборона Тулы

Формирование тульского рабочего полка. Боевые действия в ноябре-декабре 1941 г. Музей обороны Тулы в Великой Отечественной войне.

Практическая работа: работа с лентой времени, расшифровка слов, работа с картой.

Темы 15 – 19 раздела «Культурное наследие Тульского края. Славные имена».

Темы 15 . Видные военачальники тульской земли.

Знакомство с жизнью и деятельностью М. Н. Кречетникова, А. И. Хрущева, Е. Е. Штаден, В. Ф. Руднева, П. П. Полубоярова

Практическая работа: расшифровка слов, выполнение иллюстрации к стихотворению Э. А. Асадова «Россия начиналась не с меча», угадывание кроссворда, рисование по клеткам, выполнение модели танка из пластилина.

Темы 16 – 17. Женские имена в истории Тульского края.

Знакомство с жизнью и деятельностью М. А. Гартунг (Пушкиной), С. А. Толстой и её дочерей, З. Н. Гиппиус, Екатериной Жемчужной и З. И. Воскресенской.

Практическая работа: расшифровка слов, отгадывание ребусов, складывание пазла, изготовление в домашних условиях Анковского пирога, раскрашивание картинок.

Тема 18. Космонавты Тульской земли.

Знакомство с жизнью и деятельностью Хрунова Евгения Васильевича, Валерия Владимировича Полякова, Сергея Викторовича Залетина.

Практическая работа: отгадывание загадок, выполнение модели ракеты в технике оригами, расшифровка слов, выполнение рисунка по цифрам.

Тема 19. Спортсмены Тульской земли.

Знакомство со знаменитыми спортсменами, олимпийскими чемпионами Тульского края: Екатериной Илларионовной Калининчук, Ольгой Владимировной Назаровой, Евгением Романовичем Гришиным, Вячеславом Петровичем Ведениным, Валерием Григорьевичем Резанцевым, Еленой Александровной Посевиной.

Практическая работа: отгадывание кроссворда и ребусов.

Темы 20 – 24 раздела «Природа Тульского края».

Тема 20. Природные зоны Тульского края.

Знакомство с природными зонами тульского края (карта Тульской области с разделением на природные зоны).

Практическая работа: работа с картами, прохождение лабиринтов, отгадывание загадок.

Тема 21. Леса - особо охраняемые природные территории.

Загорьевский лес, Бегичевский лес, Разуваев лес, Ивановский сосновый бор.

Практическая работа: отгадывание загадок, раскрашивание рисунка, работа с картой.

Тема 22. Луговые степи - особо охраняемые природные территории.

Участок ковыльной степи у с.Козье, урочище Степной дубик, степное урочище «Горки», урочище «Татинки».

Практическая работа: расшифровка слов, работа с картами, решение ребусов, выполнение аппликации, сочинение сиквейна.

Тема 23. Памятники природы Тульского края.

Карстовые озера «Бездонное» и «Бездонье», Красное озеро, Большеберезовское болото, карстовое озеро у д. Новая деревня.

Практическая работа: выполнение эмблемы к основной мысли стихотворения Е. Евтушенко, расшифровка слов, выполнение модели карстового озера при помощи пластилина.

Тема 24. Охрана природы Тульского края.

Приокско-террасный заповедник

Практическая работа: составление пазла, отгадывание ребусов, выполнение арифметических действий, раскрашивание картинок.

Темы 25 – 31 раздела «Хочу всё знать!»

Тема 25 – 26. Оружейное производство.

Образование и развитие Тульского оружейного завода.

Практическая работа: решение математического ребуса, расшифровка слов, решение ребусов, выполнение рисунка эмблемы ТОЗ.

Оружейных дел мастера.

Практическая работа: составление пазла, выполнение цепочки примеров, прохождение лабиринта, решение кроссворда, расшифровка слов.

Тема 27. Музей оружия.

История создания музея оружия. Экскурсия.

Практическая работа: разгадывание кроссворда, раскрашивание картинки.

Темы 28 – 29. Пряничное производство.

История создания пряника. Пряничных дел мастера. Музей пряников.

Практическая работа: составление пазла, расшифровка слов, зеркальное выполнение рисунка тульского пряника, решение ребусов, прохождение лабиринтов, выполнение арифметических вычислений, раскрашивание картинки.

Темы 30 – 31. Тульская гармонь.

История создания. Производство. Музеи.

Практическая работа: выполнение веера из бумаги в технике оригами, рисование украшений для тульской гармонии, сочинение сказки, расшифровка слов при помощи арифметических действий, прохождение лабиринта, раскрашивание картинки, раскрашивание двойной картинки по образцу и складывание раскраски-гармошки.

Темы 32 – 33 раздела «Наши проекты»

Проекты: «Славные имена тульского края», «Обычаи и обряды Тульского края».

Тема 34. Итоговое занятие «Люби и знай свой отчий край»

Тематическое планирование

(1-2 класс)

№ п/п	№ занятия	Наименование тем занятий	Всего часов
1		Введение. Курс «Краеведение»	3
1.1	1	Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край»	1
1.2	2	Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края»	1
1.3	3	Практическое занятие «Букет из листьев»	1
2		Наше Отечество	5
2.1	4	Наша родина – Россия	1
2.2	5	Моя малая родина	1
2.3	6	Символы России	1
2.4	7	Символы Тульской области	1
2.5	8	Народы Тульского края	1
3		Природа Тульского края	9
3.1	9	Растительный мир Тульского края	1

3.2	10	Редкие растения Тульского края	1
3.3	11	Животный мир Тульского края	1
3.4	12	Редкие животные Тульского края	1
3.5	13	Водные богатства Тульского края	1
3.6	14	Растительный мир водоемов Тульского края	1
3.7	15	Животный мир водоемов Тульского края	1
3.8	16	Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края»	1
3.9	17	Зимний вернисаж	1
4		Тульские мастера	6
4.1	18	Тульские мастера. Тула оружейная	1
4.2	19	Тульские мастера. Тула самоварная	1
4.3	20	Тульские мастера. Тула пряничная	1
4.4	21	Тульские мастера. Тула музыкальная	1
4.5	22	Тульские мастера. Тула игрушечная	1
4.6	23	Тула – город мастеров	1
5		Памятные места Тульского края	4
5.1	24	Памятные места Тульского края. Тульский Кремль	1
5.2	25	Памятные места Тульского края. Ясная Поляна	1
5.3	26	Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого	1
5.4	27	Памятные места Тульского края. Поленово	1
6		Природа Тульского края весной	2
6.1	28	Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края»	1
6.2	92	Весенний вернисаж	1
7		Знаменитые люди Тульского края	4
7.1	30	Писатели и поэты Тульского края. В. А. Жуковский.	1
	31	Писатели и поэты Тульского края. И. С. Тургенев.	1
	32	Писатели и поэты Тульского края. К. Д. Ушинский.	1

	33	Знаменитые люди Тульского края. А.Т.Болотов	1
7.2	34	Итоговое занятие. Люби и знай свой Тульский край	1
		ВСЕГО	34

(3-4 класс)

№ п/п	№ занятия	Наименование тем занятий	Всего часов
I		Введение. Этнография.	6
1.1	1	Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».	1
1.2	2	Крестьянский быт	1
1.3	3	Занятия крестьян тульской губернии.	2
1.4	4		
1.5	5	Школа для крестьянских детей Л.Н.Толстого	1
1.6	6	Народные праздники Тульского края.	1
II		История Тулы	3
2.1	7	Древние археологические памятники на территории Тульской области	1
2.2	8	Вятчи на Тульской земле.	1
2.3	9	История Алексина	1
III		Воинская слава туляков	5
3.1	10	Куликовская битва	1
3.2	11	Тульский кремль.	1
3.3	12	Ратный подвиг на алексинской земле	2
3.4	13		
3.5	14	Героическая оборона Тулы	1
IV		Культурное наследие Тульского края. Славные имена.	5
4.1	15	Видные военачальники тульской земли.	1
4.2	16	Женские имена в истории Тульского края.	2
4.3	17		
4.4	18	Космонавты Тульской земли.	1
4.5	19	Спортсмены Тульской земли.	1
V		Природа Тульского края	5
5.1	20	Природные зоны Тульского края.	1
5.2	21	Леса - особо охраняемые природные территории	1
5.3	22	Луговые степи - особо охраняемые природные территории	1

5.4	23	Памятники природы Тульского края	1
5.5	24	Охрана природы Тульского края	1
VI		Хочу всё знать!	7
6.1	25	Оружейное производство.	2
6.2	26		
6.3	27	Музей оружия.	1
6.4	28	Пряничное производство.	2
6..5	29		
6.6	30	Тульская гармонь.	2
6.7	31		
VII		Наши проекты	2
7.1	32	Проект «Славные имена тульского края».	1
7.2	33	Обычаи и обряды Тульского края.	1
VIII	34	Итоговое занятие «Люби и знай свой отчий край».	1
		ВСЕГО	34

Литература

1. Ашурков Н.В. Избранное: История тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2003.
2. Афонасова А.Д. Тульский Биографический Словарь в 2-х томах. Тула: Пересвет, 1996.
3. Афремов И.Ф. История Тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2002.
4. Безр А.С. Продолжение семейной хроники. М., 2013.
5. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2–4 классы). М.: Баласс, 2010.
6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.
7. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011.
8. Древняя Тула и Тульская губерния: Учебное пособие по краеведению. Тула: Пересвет, 2008.
9. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская. М.: Просвещение, 2010.
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М.: Просвещение, 2011.
11. Лепехин А.Н. Слава предков – потомкам пример. Дедославль – Дедилов. Тула: ГРИФ и К, 2003.
12. Лепехин А.Н. Казачество Тульского края. М.: Витязь, 2010.
13. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся / Сост. Е.С. Савинов. 2-е изд., перераб. М., 2011.

14. Москалева Л.А., Ашевский С.Д. Тула: Из глубин веков до наших дней. Тула: Приокское книжное издательство, 1988.
15. Нам дороги эти позабыть нельзя / Под. ред. А.И. Федулова. Тула: Пересвет, 2005.
16. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена 8 апреля 2015 г.) (зарегистрирована Минюстом России 29 июля 2015 г., опубликована 09.06.2015) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fgosreestr.ru>
17. Рассаднев С.А. Прогулки по улицам Тулы (Беседы краеведа). Изд. 2-е. Тула: Пересвет, 2003.
18. Скачков В. Г. Это было на Тульской земле. 2 т. Тула: ГРИФ и К, 2001.
19. Тульский краеведческий альманах / Под ред. Е.В. Симонова. Тула: Тульский полиграфист, 2012.
20. Чуднов П.М. История Тульского края. Тула: Пересвет, 2000.
21. В. В. Пеньков. История Тульской области. Двадцатый век. Тула. Издательский Дом «Пересвет», 2004
22. Журнала «ФОМА» из цикла «Минутная биография».
23. Использование картинок видео канала Simple History.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование интернет- ресурса	Электронный адрес
1	Дом-музей И.А. Бунина в Ефремове	http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/
2	Музей «Филимоновская игрушка»	http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html

3	Народные промыслы	ya-zemlyak.ru
4	История тульской гармонии	http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55
5	Тульский пряник	ya-zemlyak.ru
6	Музей «Тульский пряник»	http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146
7	Музей «Тульские самовары»	http://samovar.museum-tula.ru www.tula-samovar.com.ru/
8	Путеводитель по Туле	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
9	Музеи Тулы	http://www.museum-tula.ru/
10	Тула: экскурсии по городу	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
11	Тульский Кремль	https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru
12	Башни Тульского кремля	https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ
13	Вокруг Кремля	https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru
14	Вдоль старинных купеческих улиц	https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru
15	По главной	https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru

	улице Советской	
16	Тульский областной краеведческий музей	http://tokm.museum-tula.ru
17	Тульский областной художественный музей	https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru
18	Музейно- выставочный центр «Тульские древности»	http://www.kulpole.ru https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru Зал 1. «Сказание о Мамаевом побоище». Куликово поле https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru Зал 2. «Секреты тульских мастеров» https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru
19	Историко- мемориальный музей Демидовых	https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru
20	Музей П.Н. Крылова	https://izi.travel/ru/4b04-muzey-p-n-krylova/ru
21	Проект «Виртуальная Тула». Памятники архитектуры.	http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti

	Музеи Тульской области. Парки, скверы. Виртуальная карта	
22	Использование сайта ТулаБренд	https://btula.ru
23	Использование сайта myslo.ruТУЛА	https://myslo.ru/city/tula
24	Энциклопедия	https://ru.wikipedia.org/wiki/Энциклопедия