

**Отчёт учителя-наставника  
Ананьевой Елены Анатольевны, учителя начальных классов  
по реализации работы с малоопытным специалистом  
Юлчиевой Зельфиры Кудретовны воспитателем  
ГПД за 2022/2023 учебного года**

В целях научно - методического сопровождения малоопытного педагога в период адаптации и профессионального становления, привития малоопытному специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения малоопытными специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с малоопытным специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником.

Задачи, которые стояли перед наставником (Ананьевой Е.А.):

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники малоопытных специалистов, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у малоопытных педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе малоопытных учителей.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков малоопытного специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи малоопытному специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности малоопытного специалиста;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Отчет о выполнении Плана работы по организации наставничества.**

<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Методы работы</b>	<b>Итоги</b>
<b>Сентябрь</b>	1.Ознакомление с нормативной базой.	Знакомство с основными документами, регламентирующими	22.09.2023 – 29.09.2023 наставник ознакомил наставляемого с основными

	<p>2.Оказание помощи в составлении календарно-таматического планирования.</p> <p>3.Помощь в составлении ежедневных планов.</p> <p>4. Инструктаж по заполнению журнала ГПД.</p>	<p>деятельность МБОУ «Борисовская НОШ №26»</p> <p>Инструктаж. Консультация по заполнению журнала ГПД.</p>	<p>документами, регламентирующими деятельность МБОУ «Борисовская НОШ №26»</p> <p>29.09.23-30.09.23 инструктаж по заполнению журнала ГПД и Оказание помощи в составлении календарно-таматического планирования.</p>
<b>Октябрь</b>	<p>1.Помощь в организации процесса самоподготовки домашнего задания в ГПД.</p> <p>2. Мониторинг детского развития.</p>	<p>Консультация по организации самоподготовки ДЗ в классе.</p> <p>Изучение материала личных дел.</p>	<p>03.10.2023 -07.10.23 Консультация по организации самоподготовки ДЗ в классе.</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>1.Самообразование воспитателя: выбор методической темы, подбор литературы и образовательных интернет ресурсов по выбранной теме.</p> <p>2. Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся.</p>	<p>Рекомендации, помощь в составлении плана по самообразованию, в подборе и литературы.</p> <p>Консультация, ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>01.11.2022 – 07.11.2022 Рекомендации, помощь в составлении плана по самообразованию, в подборе и литературы</p>

<b>Декабрь</b>	<p>1.Методика проведения воспитательных мероприятий.</p> <p>2.Организация коррекционных занятий.</p>	и оформлении папок.	01.12.2022 -07.12.22 Консультация и помощь в проведении занятий
<b>Январь</b>	<p>1.Знакомство с методикой и способами устранения конфликтных ситуаций между детьми в ГПД.</p> <p>2.Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения.</p>	Обсуждение конкретных примеров, советы наставника, коллег.	09.01.23-12.01.23 Консультация «Способы устранения конфликтных ситуаций между детьми в ГПД»
<b>Февраль</b>	<p>1.Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>2.Взаимопосещение воспитательных и режимных моментов в ГПД.</p>	Консультация, подбор литературы, взаимопосещение занятий.	01.02.23-07.02.23 Консультация «Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.»
<b>МАРТ</b>	<p>1.Основные проблемы в работе молодого специалиста.</p> <p>2.Выявление проблем и их причин.</p> <p>3. Анализ педагогических ситуаций.</p>	Обсуждение конкретных примеров, советы наставника, коллег.	01.03.23-10.03.2023 Анализ педагогических ситуаций.
<b>Апрель</b>	<p>1.Использование в работе ИКТ.</p> <p>2.Подготовка к мониторингу развития детей.</p>	Консультация по использованию ИКТ, оказание помощи.	03.04.2023 -10.04.2023 Консультация «Использование в работе ИКТ»
<b>Май</b>	Итоги профессиональной деятельности молодого педагога.	Самоанализ воспитательной работы.	

В течение отчетного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения и воспитания в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы в ГПД (составление календарно-тематического планирования, методической литературой)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались *положения* «О дневниках обучающихся», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся МБОУ «Борисовская НОШ№26», «О проверке тетрадей учащихся МБОУ «Борисовская НОШ№26», «О рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «Борисовская НОШ№26».

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка планов ГПД",
- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации работы ГПД"

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован теоретический цикл занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
2. "Эффективность работы ГПД – результат организации активной деятельности учащихся"
3. "Факторы, влияющие на качество преподавания"
4. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ занятия", "Виды самоанализа"
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"
3. Дискуссия "Трудная ситуация и ваш выход из нее"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» малоопытного специалиста Юлчиевой З.К., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее занятий педагогом-наставником Ананьевой Е.А.: совмещение проектирования занятий ГПД с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка планов ГПД», «Развитие УУД учащихся». Были посещены занятия молодого специалиста:

Все занятия Юлчиева З.К. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих занятиях Зелфира Кудретовна старается делать ведущей деятельность ребенка.

Ей даны рекомендации:

-активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения занятий по возможности посетить уроки других педагогов МБОУ «Борисовская НОШ 26»

Ананьева. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Юлчиеву.. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях:

- **Участие Юлчиевой З.К. в семинарах, конференциях, вебинарах в 2022-2023 учебном году:**

1. Юлчиева З.К. прошла курсы на базе ИПК
2. Принимает участие в проекте Киноуроки
3. Подготовила детей к участию в Акции «Синий платочек»

Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1.Анализ процесса адаптации малоопытного специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке малоопытного специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2.Анкетирование:

- выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;
- степень владения малоопытным специалистом навыками самостоятельной работы;
- удовлетворенность малоопытного специалиста работой в МБОУ «Борисовская НОШ 26».

**Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию специалиста**

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
<b>Препятствующие факторы</b>				
1.	Собственная инерция.		+	
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+

4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.			+
6.	Недостаток времени.		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			+
<b>Стимулирующие факторы</b>				
8.	Участие в работе МО учителей начальных классов и МО классных руководителей	+		
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10.	Организация труда в МБОУ «Борисовская НОШ №26»	+		
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.	+		
12.	Интерес к работе.	+		
13.	Возрастающая ответственность.	+		
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

Результаты данного микроисследования показывают, что для Зелфиры Кудретовны все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, недостаток времени.

**Анкета 2. Степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы**

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.		+	
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		

4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.	+		
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

Юлчиева Зелфира Кудретовна владеет навыками самостоятельной работы.

**Анкета 3. Степень удовлетворенности малоопытного специалиста работой в МБОУ «Борисовская НОШ №26»**

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	
1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в школьном коллективе		+	
3.	Условиями труда	+		
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста		+	
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления		+	
8.	Признанием результатов труда коллегами		+	
9.	Признанием результатов труда администрацией школы		+	

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности малоопытного специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Зелфиры Кудретовны по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности специалиста началом работы в школе являются следующие: перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в школьном коллективе, заработная плата, признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

**Выводы.**

Юлчиева З.К. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений с обучающимися доброжелательный и внимательный.

Прислушивается и выполняет рекомендации педагога - наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

**1. Специалисту Юлчиевой З.К.**

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предметов.

**2. Наставнику:**

продолжить работу со специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение малоопытным специалистом нормативной базы;

2.2. Работа над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

Наставник:



Е.А.Ананьева