

**Отчёт о работе педагога-наставника Скачковой Ольги Владимировны
с малоопытным специалистом, учителем предмета «Окружающий мир»**

Баляевой Татьяной Ивановной

за 2022-2023 уч.г.

Как показывает анализ школьной действительности, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности, личностная и профессиональная адаптация молодого педагога может протекать длительно и сложно.

Наставничество молодого учителя начальных классов – одно из методических форм, которое способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Работа с малоопытным специалистом на 2022-2023 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций. Исходя из этого, были определены и поставлены задачи:

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации учителя «Окружающего мира» в условиях современной школы.

Задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование инновационных педагогических технологий.

Содержание деятельности:

- Диагностика затруднений учителя и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.
- Планирование и анализ деятельности.
- Инструктаж по ведению школьной документации.
- Помощь вновь учителю в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителя.
- Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.

На начало учебного года был разработан план работы с малоопытным специалистом по направлениям:

планирование и организация работы по предмету;

работа со школьной документацией;

контроль деятельности малоопытного специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, даны рекомендации о преподавании предметов.

Было организовано изучение документов по ФГОС. Обсуждали участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных конкурсах. Выбирали тему по самообразованию педагога: подбирали литературу по теме самообразования, обсуждали курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.

Оказывалась помощь по подбору материала к урокам.

Провели беседу по итогам за год (успеваемость, качество выполнения программы), вместе

электронный классный журнал, посчитали выполнение теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.

Были посещены уроки малоопытного специалиста:

Дата	Класс	Тема
19.10.22	2 класс	Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки.
12.11.22	4 класс	Практическая работа: свойства полезных ископаемых
01.02.23	1 класс	Холодные районы Земли: Северный Ледовитый океан и Антарктида. Животный мир холодных районов.
16.03.23	3 класс	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи

Посещение уроков малоопытного специалиста с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу);
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей;

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации, беседы, самоанализ урока.

Анализируя работу с малоопытным специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации малоопытного педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

Выводы:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства малоопытного учителя.
2. Активизировать работу малоопытного учителя по самообразованию.
3. Малоопытному специалисту:
 - посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;
 - изучать передовой педагогический опыт учителей.

Наставник:



Скачкова О.В.